


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
 О.Н. Галеева
« 31 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УТР
 С.В. Исаева
« 31 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство
(углубленной подготовки)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК  А.О.

Казань, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 22.02.06 Сварочное производство

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчики: Ахматьянова Ю.И., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать компетенциями (ОК 1 - 3, 5, 8; ПК 2.1), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

Результатом освоения программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является овладение лексико-грамматическим минимумом, который необходим для коммуникативной деятельности, в том числе овладение общими компетенциями: Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с Математикой, Биологией, Историей, Информатикой.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
в том числе:	
практические занятия	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	16
создание презентаций, защита проектов и докладов по заданным темам	12
Выполнение упражнений	32
Промежуточная аттестация в форме:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

на II курсе обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводный фонетический и грамматический курс		Всего: 32 часа	
Тема 1.1. About myself and my friends	Необходимость изучения английского языка	2	1
	Повторение особенностей фонетики английского языка, произношения и артикуляции.	2	2
	Части речи, члены предложения и порядок слов в английском языке	2	2
	Работа с текстами и упражнениями: «About myself», « My friends»	2	2
	Местоимения и их виды (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, возвратные)	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.1: 1. Выполнение тренировочных фонетических упражнений и упражнений на отработку навыков чтения сложных согласных и сочетаний гласных.	<u>4</u>	4
Тема 1.2. Timetable of my life	Работа с текстом «My working day» и упражнениями после него/ Множественное число существительных	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	2
	Притяжательный падеж существительных / работа с техническим текстом	2	2
	Чтение и перевод текстов «Sports», «Olympic games», выполнение упражнений	2	2

	Слова – интернационализмы, особенности их употребления и перевода	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.2: 1. Подготовка доклада / презентации « Летние и зимние олимпийские игры, проведенные в России»	<u>3</u>	
Тема 1.3. Travelling and shopping	Работа с текстами «Travelling», « Transportation in London», изучение лексики по теме и работа с упражнениями.	2	2
	Прилагательные в английском языке. Степени сравнения прилагательных. Синонимы и антонимы.	2	2
	Развитие диалогической речи. Работа с текстами «Shopping», «Shopping in London»	2	2
	Изучение лексики по теме: «Holidays in the USA» / , безличные и неопределенно-личные предложения	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.3: 1. Подбор материала по теме из дополнительных источников, подготовка доклада / презентации на тему: « Праздники, обычаи, традиции Российской культуры»	<u>4</u>	4
Раздел 2. Английский язык в мире		Всего: 31	
Тема 2.1 Learning foreign languages	Работа с текстами: « Why should we learn English?», «How many people in the world speak English?», выполнение заданий по тексту	2	2
	Основные типы вопросов в английском языке.	2	2
	Работа с текстами и заданиями по тексту: « Moscow», «The Russian Federation» / Числительные	2	2
	Изучение лексики по теме: «Достопримечательности Лондона»	2	2
	Фразовые глаголы и особенности их употребления	2	2
	Предлоги в английском языке и виды и особенности употребление. Лингвострановедческая тема: «Parts of Great Britain»	2	2

	Лингвострановедческая тема « The USA», работа с текстами / временные формы английского глагола в активном залоге	2	2
	Повторение особенностей формирования временных форм английского глагола в активном залоге, выполнение грамматических упражнений	2	2
	Лексическая тема «Education in Great Britain», работа с текстами / Страдательный залог в английском языке	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.1: 1) Работа со словарем, картой, справочной литературой по лингвострановедческим темам.	<u>3</u>	3
Тема 2.2 Culture and Science	Работа с текстами о Британских писателях «Уильям Шекспир», «У. Скотт», «Чарльз Диккенс», Сомерсет Моэм» и др. / модальные глаголы и их заменители	2	2
	Чтение и перевод текста «Famous English Scientists», работа с грамматическими упражнениями	2	2
	Изучение правил написания писем личного и делового характера на английском языке, заполнение анкеты	2	2
	Способы словообразования в английском языке. Конверсия. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы словообразования	2	2
	Причастие настоящего и прошедшего времени. Упражнения на закрепление	2	2
	Изучение лексической темы: Electronics / Сложносочиненные предложения	2	2
	Лексическая тема: «What is the personal computer?» / Согласование времен	2	2
	Работа с текстом: «Internet» / Условные предложения	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.2: Подготовить доклад/ презентацию/ сочинение на тему: « Мое любимое произведение, написанное зарубежным автором» Подготовить проект « Экологические проблемы современности и способы их решения»	<u>6</u>	6
Итоговая контрольная работа по пройденным лексико-грамматическим темам		2	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»
на III курсе**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Грамматика английского языка		Всего: 32 часов	
	Английский как лингва франка в современном мире	2	1
Тема 3.1. Временные формы глаголов английского языка	Повторение особенностей фонетики английского языка, произношения гласных и согласных, сочетания согласных, чтение дифтонгов и разработка артикуляции.	2	2
	Повторение грамматического образования времен группы Indefinite (Simple) : present, past, future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Повторение грамматического образования времен группы Continuous (Progressive). Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями: « The place we live in».	2	2
	Изучение особенностей образования времен группы Perfect: Present, Past, Future. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2

	Инфинитив и герундий в англ. языке и особенности их перевода. Работа с текстом: «Different types of book collections». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Особенности формирования причастия настоящего (Participate I) и прошедшего (Participate II) времени в предложении и способы их перевода на русский язык.	2	2
	Самостоятельная работа по теме 1.1: 1. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений 2. Домашнее чтение и перевод технических текстов со словарем.	<u>2</u>	
Тема 1.2. Социально-бытовые диалоги	Развитие диалогической и монологической речи. Изучение фраз-клише о выражении собственного мнения, эмоций, благодарности, предложений и др.	2	2
	Правила общения по телефону на англ. языке. Работа с диалогом: «Telephone conversation» . Аудирование.	2	2
	Active and Passive Voice. Работа с текстами: « Conversation of two friends»,	2	2
	Работа с диалогом: « My hobby is learning foreign languages».	2	2
	Работа с лексической темой: « Different types of Education».	2	2
	Сложное дополнение (Complex object). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Работа с текстами: «Science and sciences», «Science and technology». Выполнение лексико-грамматических упражнений по прочитанным текстам.	2	2
	Работа с лексической темой: «Mass media», разбор диалогов « Conversation about newspapers and advertisements». Практика речи.	2	2
	Контрольная работа по 1 семестру	2	2
Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.2: 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2) Проектная работа с таблицей: «Сравнение систем образования в Великобритании, США и России.	<u>2</u>	6	

Раздел 2: Наука и технологии.		34 часа	
Тема 2.1. «Mass media»	Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями «Radio»	2	2
	Аудирование текста «Television». Выполнение упражнений по прослушанному тексту	2	2
	Грамматическая тема: Сложноподчиненные предложения (Complex sentences). Выполнение упражнений на закрепление.	2	2
	Работа с лексической темой: «Different kinds of art». Практика речи.	2	2
	Сослагательное наклонение (Subjunctive mood). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Условные придаточные предложения (Conditional Clauses)	2	2
	Работа с диалогами: « Music in our life», «Conversation about Painting». Практикум диалогической речи.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) по теме 2.1: 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений 2) Работа над презентацией : « The most interesting newspaper»	2	
	Согласование времен в английском языке.	2	2
	Работа над проектом: «Problems of our planet»	2	3
	Разбор текстов и послетекстовых упражнений : « Environmental pollution».	2	2
Развитие диалогической и монологической речи. Аудирование.	2	2	

Работа с лексической темой: «Famous people». Текст: «Elizabeth II». Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
Работа над проектом: «Известные Английские писатели и художники».	2	3
Чтение и перевод текста: «George Washington». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Работа над презентацией « Presidents of the USA»	2	3
Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.2: 1) Повторение изученного грамматического и лексического материала 2) Чтение и перевод текстов со словарем	<u>2</u>	
Неопределенно-личные и безличные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Контрольная работа за 3 курс	2	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

на IV курсе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста.		Всего: 30 часов	
Тема 1.1. Сварочное производство	Сложносочиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Правила делового общения в интернете: «Sending a letter». Профессиональная лексика.	2	2
	Повелительное наклонение. Чтение и перевод текста «Metals».	2	2
	Чтение и перевод текста «Rolling and extrusion». Основные физические понятия.	2	2
	Изучение фраз-клише по теме: «Business trip abroad». Аудирование.	2	2
	Перевод текста «Alloys». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Написание инструкций по технике безопасности.	2	2
	World Skills Russia. Теоретические знания и практическая подготовка.	2	2
	Дискуссия на тему «Профессиональная этика специалиста».	2	2
	Чтение и перевод текста «Robotics technology»	2	2
	Самостоятельная работа по теме 1.1: 1. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений 2. Домашнее чтение и перевод технических текстов со словарем.	<u>3</u>	

	Изучение структуры и фраз-клише для написания резюме	2	2
	Развитие монологической и диалогической речи.	2	2
	Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к итоговой контрольной работе.	2	2
	Контрольная работа по 1 семестру	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.1: 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений 2) Домашнее чтение и перевод технических текстов со словарем. 3) Оформление официально-деловой переписки на тему: «Письмо в университет», «Резюме»	3	
Тема 1.2	Написание сочинения: «The invention I'd like to create».	2	2
	Просмотр роликов о сварочном производстве.	2	2
	Работа с техническим текстом: «Welding machines». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Причастие. Независимый причастный оборот.	2	2
	Работа с лексической темой: «Metals». Аудирование.	2	2
	Чтение и перевод технических текстов: «Laser», «Optical Technology».	2	2
	Работа с послетекстовыми упражнениями. Аудирование.	2	2
	Текст «Radiation», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Active and Passive Voice. Упражнения на закрепление	2	2	
	Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении.	2	2
	« Choosing a future profession». Выполнение лексико - грамматических упражнений по прочитанным текстам.	2	2
	Работа над проектом: «The best way of welding».	2	2

	Развитие монологической и диалогической речи	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.2: 1) Повторение изученного материала	<u>3</u>	
	Работа с текстом «Theatre». Аудирование. Практика речи.	2	2
	Неличные формы глагола (Verbals).	2	2
	Грамматические упражнения. Лексическая тема: «My future activities».	2	2
	Подготовка к контрольной работе.	2	2
	Контрольная работа по 2 семестру	2	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
на V курсе**

Профессионально-ориентированное содержание		Всего: 28 часов	
Тема 1.1 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство»	1-2 Роль иностранных языков в профессиональной карьере	2	2
	3-4 Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Сварочные швы»	2	2
	5-6 Аудирование. Работа с текстом «Описание процесса сварки»	2	2
	7-8 Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сварочное производство»	2	2

	9-10 Работа с текстом «Описание процесса сварки»	2	2
	11-12 Работа с текстом «Проектирование сварных соединений и конструкций»	2	2
	13-14 «Технологии электрогазосварки и резки металлов» Просмотр видеоролика.	2	2
	15-16 Работа с текстом «Основное и вспомогательное оборудование для производства сварочных конструкций»	2	2
Тема 2.1. История развития World Skills International	17-18 «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?»	2	2
	19-20 Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International»	2	2
	21-22 Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	3
	Самостоятельная работа: 1) Написать деловое письмо с решением какой-либо проблемы 2) Составить резюме	<u>4</u>	2
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство» (materials, equipment and tools)	23-24 Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: What do you want? / Что Вы хотите? Введение лексических единиц. Составление диалогов.	2	2
	25-26 Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство». Работа с документом: WSIInfrastructureList.	2	2
	Контрольная работа по 1 семестру	2	2
Тема 2.3	27-28 Практическое занятие «Can you explain?» Обращение с вежливой просьбой.	2	2

Технологии резки металлов	29-30 Практическое занятие Методы профилактики и устранения дефектов сварных соединений	2	2
Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	31-32 Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills»	2	2
	33-34 Практическое занятие «What have you done? Отрицательные префиксы.	2	2
Тема 2.5 Техника безопасности (Safety requirements)	35-36 .Практическое занятие Техника безопасности. Работа с документом: WSIHealth and Safety documentation	2	2
	Самостоятельная работа: 1) Перевод технических текстов	<u>3</u>	2
	37-38 Консультация	2	2
39-40 Дифференцированный зачет		2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003044>

(дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100>

(дата обращения: 15.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Фишман, Л. М. Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009536-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/892633> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-409-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967112> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>
5. <http://portal.tpu.ru>

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">• Монолог, диалог, письмо• Перевод• Выполнение лексико-грамматических упражнений• Аудирование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

<ul style="list-style-type: none"> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> Письменный контроль (тестирование). Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Перевод Выполнение упражнений
--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Беседа. Чтение текстов профессиональной направленности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценивание выбора темы реферата, сообщения;
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Беседа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Письмо.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Групповые проекты. Олимпиады. Научно-исследовательская работа
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за работой студента, защита проектов, беседы.
Профессиональные компетенции		

<p>ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач в составе рабочей группы; - решение кейсов; - работу на деловых играх; - выступление на занятиях с докладами;
<p>Форма контроля</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>